



Dětská skupina Baby Nest - Karlín

Plán výchovy a péče

Smějeme se, žijeme a milujeme co nejvíc to jde a stejně tomu učíme i děti

Pobočka Karlín (Pro děti 2-6 let)

Adresa: Pernerova 502/50, Praha 8 - Karlín, 182 00

E-mail: babynest.nursery@gmail.com

Telefon: +420 602 116 702

Majitelka a vedoucí DS: Sára Střihavková

Pečující osoby: Karolína Hýblerová, Naděžda Kohoutová

Kapacita zařízení: 12 dětí (max. 6 dětí na jednu pečující osobu)

Provozní doba: 08:00-17:30

Rodiče si mohou vybrat ze čtyř typů docházky:

Celý den: 8:00-17:30

Krátký den: 8:00-15:00

Dopoledne: 8:00-13:00

Odpoledne: 13:00-17:30

Charakteristika DS Baby Nest

Individuální přístup

Aby se děti cítily bezpečně a chodily k nám s radostí, přistupujeme ke každému z nich velmi individuálně. To je možné právě proto, že maximální počet dětí na dvě pečující osoby je vždy 12.

Profesionální přístup

Jedna z pečovatelek má vystudované Učitelství pro mateřské školy na UK. I díky tomu se při přípravě týdenních plánů a následné práci s dětmi řídíme RVP PV. Děti tak budou připraveny nejen na přechod do státních školek, ale i do základních škol.

Druhá z pečovatelek je vystudovaná zdravotní sestra.

Všechny pečující osoby, které u nás přijdou do styku s dětmi, mají odpovídající vzdělání, kurz první pomoci a účastní se několika kurzů s tematikou rozvoje dětí předškolního věku ročně.

Rozvoj schopností a získávání nových dovedností prostřednictvím tematických plánů

Tvoříme tematické měsíční plány, které jsou pak děleny na týdenní a následně jsou v nich popsány i denní aktivity. Více o těchto plánech se dozvíte v kapitole "Náš rok". Děti se snažíme rozvíjet hrou. Jsme zastánci toho, že je činnosti musí hlavně bavit, aby si z nich něco odnesly.

• Hudebně pohybové aktivity:

Ke každému tématu se snažíme zařazovat minimálně jednu novou písničku/básničku. Děti tak na konci daného období umí několik písniček s tanečky. Pohyby k písničkám a básničkám zařazujeme, protože je to pro děti velkou pomůckou v učení textu a zároveň je to baví a rozvíjíme tak jejich pohybové schopnosti. Velmi rádi se také věnujeme nejrůznějším pohybovým hrám pro nejmenší děti. Učí se tak chápat a dodržovat pravidla hry a užijí si u toho spoustu zábavy. K rozvoji hrubé motoriky využíváme žebřin v naší třídě, míčů, obručí, ale i vlastních těl k pohybu uvnitř i venku. Často zařazujeme do ranního kruhu i krátké motivační rozcvičky a dětskou jógu.

• Výtvarka:

Téměř každý den se věnujeme výtvarným činnostem. Snažíme se o různorodost těchto aktivit. Děti tak pracují různými technikami i na různých místech. Většina děl vzniká individuálně, ale občas pracujeme i na společných projektech, kde se zapojují všechny děti učí se tak kooperovat s ostatními.

• Emoční inteligence:

Téma emoční inteligence je podle nás v dnešní době velmi důležité a tak nejrůznější aktivity na její rozvoj zařazujeme i do tematických plánů. Jako pomůcka k rozvoji

emoční inteligence nám slouží v ranním kruhu “povídací” kamínek. Na začátku dne dostane každé dítě možnost mluvit o tom, jak se právě cítí, co mu udělalo radost nebo co se mu nelíbilo. Samozřejmě i po zbytek dne se snažíme, aby děti vnímaly svoje emoce, i emoce svých kamarádů a snažily se je přijmout/pracovat s nimi.

- **Čtenářská pregramotnost:**

Aby děti mohly v budoucnu s porozuměním a láskou číst, je důležité, věnovat se čtení s nimi již v předčtenářském věku. Proto u nás děti mají knihovničku, ze které si mohou volně brát knihy a listovat jimi. Zároveň pro ně každý měsíc půjčujeme z knihovny tematické knihy, díky kterým ještě lépe probereme téma, o kterém si povídáme. V ranním kruhu s knihami pracujeme velmi často. Nejde však o pouhé předčítání. Je důležité s dětmi o přečteném textu mluvit, rozebírat jej a nechávat děti zkoušet nejrůznější předčtenářské strategie. O to se snažíme i v průběhu dne, například odpoledne, kdy je čas i na individuální aktivity s dětmi. Samozřejmě ani před každým poledním spánkem nechybí krátký pohádkový příběh na sladké sny.

Řád dne

Klademe důraz na pravidelnost a opakování určitých rituálů. Myslíme si, že k tomu, aby se u nás děti cítily bezpečně a vždy věděly, co je čeká, je dodržování pravidelnosti velmi důležité. Více o tom, jak vypadá náš den najdete v kapitole “Náš den”. Samozřejmě se řídíme podle aktuálního naladění dětí a když je třeba, neváháme náš program dne lehce změnit.

Čas strávený venku

Každé dopoledne se snažíme trávit minimálně hodinu venku. Jsou dny, kdy nám počasí opravdu nepřeje, to se zabavíme raději uvnitř, ale většinou jsme vybaveni vhodným oblečením a čas venku si náležitě užíváme.

Chodíme na procházky po Karlíně, děláme výpravy ke kostelu, ukazujeme si zajímavé stavby. Když máme chuť, jdeme na dětské hřiště nebo se věnujeme pohybovým aktivitám, volné hře a pozorování přírody v parku. Věnujeme se aktivitám s přihlédnutím na probíhající roční období. Snažíme se dětem ukázat maximum z toho, co příroda v daném období nabízí.

Zdravé stravování

Protože si myslíme, že ke zdravému vývoji dětí neodmyslitelně patří i zdravá výživa, snažíme se, aby děti měly po celý den dostatek ovoce i zeleniny. Dopolední svačinky se skládají z různých druhů ovoce, většinou sezónního, a zdravého chlebíku. Odpoledne sidáváme zeleninu a opět nějaký chlebík. Někdy obměníme jogurtem či nějakou dobrotou, když slavíme narozeniny.

Obědy nám dováží společnost Mosaica, která se zaměřuje na dětské stravování, které dětem moc chutná. Aktuální jídelníček je vždy k vidění na našich stránkách v sekci “JÍDELNÍČEK”.

Děti do jídla v žádném případě nenutíme, ale snažíme se, aby každé jídlo alespoň ochutnaly a potom zhodnotily, zda ho budou jíst nebo ne. Jedním z pravidel, na

kterém jsme se domluvili s dětmi je, že po dojedení čekáme na všechny ostatní. Až potom si můžeme jít hrát, nebo se věnovat dalším aktivitám.

Pro děti s alergiemi bohužel společnost nenabízí alternativy, proto rodiče dětem s potravinovou alergií nosí jídlo z domova v krabičce a my mu ho ohřejeme, aby mohlo stolovat společně s ostatními.

Adaptace

Adaptační období je doba, na kterou klademe velký důraz. Aby se u nás dítě cítilo bezpečně a chodilo k nám rádo, je potřeba, aby si nejprve dostatečně pomalu zvyklo na nové prostředí, nové pečující osoby a celkově na nový řád jeho života. Adaptace probíhá vždy pozvolna, tak, jak dítě potřebuje. Každé dítě reaguje na nové prostředí jinak a tak se může stát, že jednomu stačí jedno adaptační odpoledne, druhý však potřebuje adaptační období dlouhé například měsíc.

Adaptační období probíhají následovně:

Při první, nezávazné, návštěvě si rodiče i děti prohlédnou prostory školky a popovídáme si o tom, jak to u nás chodí. Když jsou obě strany spokojené, přecházíme k samotné adaptaci, která se platí po hodinách. Probíhá většinou ráno (8:00-9:00) nebo odpoledne (15:30-17:30), kdy je ve školce méně dětí a můžeme se věnovat dítěti, které se adaptuje. Nejprve přijde rodič s dítětem například na půl hodiny a poté na pár minut odejde. Tato část je velmi důležitá proto, aby si dítě zvyklo, že do školky bude chodit samo, rodič odejde, ale vždy se pro něj vrátí. Takto se postupuje několik dní za sebou. Postupně se časy strávené ve školce prodlužují, až je dítě schopno strávit v ní samo celé dopoledne a následně i další dny, které si rodiče zvolí. V adaptačním období je nejlepší docházet do školky co nejčastěji a nepravidelněji, aby dítě mezi dny nemělo velkou prodlevu.

Někdy se může stát, že již adaptované dítě se po nějakém čase zasekne, je plačtivé a do školky najednou odmítá chodit. Pořád je to pro dítě všechno nové a musíme být trpěliví. Dítě si nejspíš uvědomilo, že tato životní změna už jen tak neskončí a začalo se mu stýskat po čase stráveném doma s rodiči. Někdy pomáhá znovu ubrat hodiny a postupně zase přidávat. Nedoporučujeme však dítě nechávat doma nebo si ho nakonec po těžkém ranním loučení odvézt zpět domů.

Víme a naprosto respektujeme, že toto období není těžké jen pro samotné děti, ale i pro jejich rodiče. Pokud ranní předávání dětí neprobíhá úplně hladce, je nejideálnější předat nám dítě co nejrychleji. Zpravidla dítě přestává po zabavení do pár minut plakat a my během dne pošleme rodičům krátkou zprávu nebo fotografii, aby věděli, zda se dítě cítí lépe a užívá si s kamarády. Vytvořili jsme i pár pravidel pro rodiče, která by mohla v tomto ohledu pomoci. Můžete se na ně podívat v kapitole "Pravidla pro rodiče".

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pro nás partnery. Naším společným cílem je, aby se dítě cítilo dobře, těšilo se do školky a zároveň i domů a rozvíjelo se všemi směry. Proto jsme rodičům k dispozici, pokud mají jakékoli otázky nebo připomínky. Jednodušší dotazy lze řešit

při předávání dětí, ale k rozsáhlejšími diskuzím pořádáme individuální schůzky pro rodiče, kde probíráme, jak se dětem daří, jaké udělalo v daném období pokroky a na co se zaměříme do budoucna.

Ke komunikaci s rodiči nám také slouží velice užitečná aplikace Twigsee, kam mohou rodiče zasílat omluvenky dětí, sledovat jejich docházku a prohlížet si fotky z našich dní. Každý den přidáváme do této aplikace fotky s krátkým popisem, co jsme se daný den naučili a co jsme zažili.

V prvním roce fungování už se nám podařilo uspořádat letní piknik pro rodiče, který se moc vydařil a proto bychom rádi zařazovali takové akce pro rodiče do každého ročního období. Na podzim nás například čeká lampionový průvod a v zimě Vánoční posezení. Při těchto akcích rodičům s dětmi předvedeme, co jsme se naučili a užijeme si společný čas.

Diagnostika a děti se speciálními potřebami

Protože s dětmi trávíme čas a máme možnost je pozorovat z jiného pohledu, než jejich rodiče, snažíme se vyzorovat, zda se vyvíjí správným směrem. Dvakrát do roka sepisujeme diagnostiku dětí v několika oblastech a zjišťujeme, jaké pokroky dítě udělalo od minulého období. V případě, že se nám cokoli nezdá, citlivým způsobem o tom komunikujeme s rodiči. Snažíme se společnými silami mezery, které dítě má, doplnit, a pokud se rozhodnou navštívit SPC nebo PPP, jsme k dispozici s doporučením a zprávou pro odborníka o chování dítěte ve školce. Protože máme malou skupinu dětí, jsme schopni k dětem se speciálními potřebami přistupovat individuálně a dle jejich potřeb.

Věkově heterogenní skupina dětí

Protože jsme dětská skupina pro děti od 2 do 6 let, děti se zde setkají jak se svými vrstevníky, tak staršími a později i mladšími kamarády. Věkově heterogenní skupina je pro děti přirozeným prostředím (rodinný model). Mladší děti se učí od starších, jsou motivovány dostat se na vyšší úroveň v různých oblastech. Starší děti se učí pomáhat mladším a spolupracovat s nimi.

Poznáváme svět

Jsme otevření pro všechny děti. Nezáleží nám na barvě pleti, vyznání či jazyku, kterým mluví. Děti vedeme k tomu, že jsme každý jedinečná osobnost, každý máme jiné zájmy, jinak vypadáme, ale všichni žijeme na jedné planetě a musíme se respektovat.

S dětmi mluvíme převážně česky, když je potřeba, i anglicky. Zpíváme anglické písničky a učíme se anglické básničky. V tomto věku jsou děti velmi vnímavé a tak i ty, které nemluvily česky se to u nás společnou hrou a komunikací s ostatními dětmi velmi rychle naučily.

Tradice

Náš rok a s ním i témata v tematických plánech se odvíjí od českých svátků, tradic a zvyků. Protože k nám ale chodí i děti z bilingvních rodin, slavíme i svátky, které nejsou ryze české. Například svátek sv. Valentýna nebo Halloween. Nezapomínáme ani na oslavy narozenin našich dětí.

Spaní

Děti odpočívají v postýlkách. Každé z nich má svou peřinku, polštář a prostěradlo. Lůžkoviny pravidelně měníme. Děti si z domova přinesou pyžámko a plyšáka na spaní. Po uložení do postýlek čteme pohádku a po pohádce děti usínají. Kdo neusne, může si prohlížet knížku nebo si hrát potichu u stolečku, aby nerušil spící kamarády. Většinou jsou děti ale z celého dopoledne a nových vjemů tak unavené, že alespoň na malou chvíli usínají všechny.

Kamarádský přístup

K dětem přistupujeme s láskou, snažíme se vnímat jejich potřeby a v rámci pravidel jim maximálně vyhovět. Vždy jsme tu pro ně s otevřenou náručí. Děti nás oslovují jmény nebo "teto". Každý tak, jak je mu příjemné.

Volná hra

Protože je volná hra pro správný vývoj dětí velice důležitá klademe i na ni velký důraz. Děti mají během dne několik časových bloků, které mohou využít k volné hře. Je to ranní hodina, kdy čekáme, než se sejdeme všichni. Poté hodina venku, kdy si mohou děti volně hrát a nakonec odpolední blok, který po svačince využíváme k volné hře, ale i k individuální práci s dětmi.

Náš den

8:00-9:00 Příchod dětí, volná hra

9:00-9:30 Ranní kruh

9:30-10:00 Dopolnední svačina, hygiena, příprava ven

10:00-11:30 Pobyt venku

11:30-12:00 Oběd, hygiena

12:00-12:30 Ukládání ke spánku, čtení pohádky

12:30-13:00 Vyzvedávání dětí, které jdou domů po obědě

12:30-14:00 Odpočinek/spánek

14:00-14:30 Hygiena, odpolední svačina

15:00-17:30 Volná hra, postupné vyzvedávání dětí

Náš rok

Září - Ahoj školko!

1. týden - Vítejte ve školce!
2. týden - Naše pravidla
3. týden - Večerníček a jeho pohádky
4. týden - Přijel k nám cirkus!

Říjen - Podzim ťuká na vrátka, připravte se, zvířátka!

1. týden - Podzimní počasí
2. týden - Na návštěvě v podzimním lese
3. týden - Vítr fouká, draci letí
4. týden - Sklizeň ovoce a zeleniny

Listopad - V listopadu padá listí

1. týden - Halloween a dušičky
2. týden - Padá listí barevné, zima brzy nastane
3. týden - Ptáčci na krmítku
4. týden - Zvířátka se připravují na zimu
5. týden - Mikuláši s andělem, čerta nechte za rohem!

Prosinec - Kouzelné Vánoce

1. týden - Čas vánočního zvonku
2. týden - Cesta do Betléma
3. týden - Těšíme se na Ježíška

Leden - Zima už je zase tady, sníh nám vlezl do zahrady

1. týden - Tři králové
2. týden - Když zima čaruje
3. týden - Zimní sporty a oblečení
4. týden - Putování s vodní kapkou

Únor - To jsem já!

1. týden - Moje tělo
2. týden - Moje emoce
3. týden - Moje rodina
4. týden - Masopust
5. týden - Čím budu až vyrostu?

Březen - Vlaštovičky štěbetají, z jara totiž radost mají

1. týden - Jaro ťuká na vrátka
2. týden - Rodí se mláďátka
3. týden - Příprava zahrádky po zimě
4. týden - Naše modrá planeta

Duben - Povídám, povídám pohádku...

1. týden - Velikonoce
2. týden - Princové a princezny
3. týden - Za pohádkami do lesa
4. týden - Čarodějky a čarodějové

Květen - Jarní příroda

1. týden - U rybníka
2. týden - Kvetete to, voníte to, co je to?
3. týden - Včelky pomocnice
4. týden - Hmyzí kamarádi

Červen - Těšíme se na léto!

1. týden - To jsme my - děti!
2. týden - Tady jsme doma
3. týden - Domy, domky, domečky
4. týden - Dopravní prostředky
5. týden - Těšíme se na prázdniny

Červenec - Prázdninové radovánky

1. týden - Plody zahrádky
2. týden - Mořský svět
3. týden - Záchranné složky
4. týden - Letní olympiáda

Srpen - Prázdninové radovánky

1. týden - Kam nás nohy ponесou?
2. týden - Dopravní prostředky
3. týden - Na stavbě
4. týden - Živly
5. týden - Letíme do vesmíru

Naše pravidla

Protože si myslíme, že určovat dětem hranice je pro jejich pocit bezpečí velmi důležité, určili jsme společně s nimi několik pravidel, která se u nás dodržují.

- **Srdíčkové pravidlo**
 - Chováme se tak, abychom neublížili sobě, ani ostatním.
 - Jsme kamarádi.
 - Půjčujeme si hračky.
- **Želvičkové pravidlo**
 - Po školce se pohybujeme tak, abychom nezranili sebe ani kamarády. Proběhnout se můžeme v parku.
 - Když máme plná břítška, hrajeme si v klidu na koberci nebo u stolečku.
- **Košťátkové pravidlo**
 - Každá hračka má své místo.
 - Než si půjčíme novou hračku, uklidíme tu, se kterou jsme si hráli.
 - Jíme u stolečku.
- **Mydlíkové pravidlo**
 - Kdy si myjeme ruce?
 - Když přijdeme z venku
 - Před jídlem
 - Po záchodě
 - Po výtvarce
 - Jak si správně myjeme ruce?
 - Namočíme si je vodou
 - Namydlíme si je mýdlem
 - Smyjeme mýdlo vodou
 - Vypneme vodu a utřeme si ruce do svého ručníčku
- **Pusinkové pravidlo**
 - Pusinku máme na hezká slova.
 - Umíme pozdravit, poprosit a poděkovat.
 - Říkáme “Prosím, děkuji, promiň, mohl/a bych si to půjčit?...”.
 - Kdy šetříme hlas a jsme potichu?
 - Když svačíme nebo obědváme.
 - Když kamarádi odpočívají.
 - Když mluví teta nebo kamarád.
- **Stolovací pravidlo**
 - Vždy ochutnáme, co dobrého jsme dostali na talíř.
 - Po dojedení čekáme na ostatní kamarády u stolečku.
 - Když jíme, nemluvíme. To aby nám jídlo nezaskočilo.

Pravidla pro rodiče

Maminko a tatínku...

- vodte mě do školky včas, když nebudeme stíhat, dejte vědět tetám, aby s námi počítaly
- vyzvedávejte si mě včas
- když mi není dobře nebo máme naplánovanou dovolenou, nahlašte to tetám, ať se mnou nepočítají
- neprotahujte loučení, je to pro mě ještě těžší
- nevodte mě do školky, když mi není dobře
- dejte mi do skříňky náhradní oblečení, kdyby se stala nehoda
- nezapomeňte říkat tetám důležité informace, které by měly vědět
- spolupracujte s tetami, budou mít radost
- povídejte si se mnou o tom, co jsme dělali ve školce
- nestrašte mě školkou
- nenoste mi prosím do školky hračky z domova, stačí plyšový kamarád na spinkání

Děkujeme.